

Aby autoškoly zůstaly školami



Aby autoškoly zůstaly školami

Autoři a interpreti:

Bohumil Oslík a Blanka Savincová, provozovatelé a učitelé autoškoly

Hlavní myšlenky:

Stát, jeho legislativa, exekutiva, i instituce proklamují řadu dílčích cílů k dosažení vyšší bezpečnosti silničního provozu. Přitom nevyužívají základní lidský kapitál a odborný potenciál, který představují autoškoly a jejich učitelé. V rámci záměru reformovat vztahující se zákony je preferována náročnost zkoušky před samotným vyučovacím procesem. Autoři upozorňují na význam pedagogické práce erudovaného a vzdělaného učitele. Teprve na ni může smysluplně navazovat stejně odborná a kvalitní zkouška. V definici cíle i cesty k němu se musejí oba, jak učitel, tak komisař, ztotožňovat. Pro zkušeného učitele nejsou pedagogické zásady J.A.Komenského přežitkem. Tzv.moderní metody, ať e-learning, nebo koučing jsou pouze drobnými součástmi pedagogicky vytvářené stavebnice. Škola musí mít prostor nejen k výuce, ale i k výchově. Veřejnost i stát pokládají nejčastěji úspěšnou náročnou zkoušku za přiměřený cíl. Požadavky na učitele autoškoly a jeho kompetenci jsou z hlediska zákonné úpravy, včetně její realizace, podceněny. Nízké je požadované vzdělání bez pedagogické specializace a není vyžadována ani jiná, nežli řidičská bezúhonnost. Zkoušky způsobilosti učitelů rovněž nebyly svěřeny pedagogům, nýbrž technokratům- úředníkům. Pedagogicko psychologické aspekty práce učitele autoškoly jsou ve stínu doslovné znalostí předpisů. Posouzení budoucího učitele autoškoly akreditovaným psychologem je prozatím jediným a nedoceněným skutečně odborným pohledem na jeho osobnost, její integritu, schopnost empatie, odolnost proti stresu, zvládnutí krizových situací bez emocí, pozitivní postoje, zvládnutí vůdčí úlohy mentora a poskytování vzoru. Z pohledu autorů je cesta ke zformování aktivně bezpečného řidiče důležitější nežli sám cíl. Proto je také název referátu jejich skutečným mottem :

Aby autoškola zůstala i do budoucna školou – a také učitel učitelem, a nikoliv jen instruktorem.

B, Oslík@B.Savincová 2013

doplněná verze